



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE

“TOMMASO FIORE”

Via M. L. King, 38/40

Tel.: 0805614931 Tel.: Presidenza 0805610343 Fax: 0805610343

Codice Fiscale n.: 80023350723 Codice Meccanografico: BAMM03600G

POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA: bamm03600g@pec.istruzione.it

e-mail istituzionale: BAMM03600G@istruzione.it e-mail amm.va: sms.tommasofiore@tiscali.it

indirizzo web: www.scuolafiorebari.it



Programma Operativo Nazionale 2007 - 2013

Prot. n. 5080 A/10-a

Bari, 25 Ottobre 2013

AVVISO INTERNO per la selezione di tutor

Il Dirigente Scolastico

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 IP I PO 007 “Competenze per lo Sviluppo” relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1[^] febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Bando / Avviso del MIUR per la presentazione dei piani integrati prot. AOODGAI N. 2373 del 26 febbraio 2013;

VISTE le “Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi nella annualità 2007/2013”, edizione 2009;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 104 del 10/05/2013, con cui è stato approvato il piano integrato PON 2007/2013, annualità 2013/2014;

VISTO l’Avviso di autorizzazione all’avvio delle attività del MIUR prot. AOODGAI – 8386 del 31/07/2013;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Edizione 2009, emanate con nota prot. n. AOODGAI/749 del 06/02/2010;

VISTI i Regolamenti CE n. 1081/2006 del 5 luglio 2006 e 1083/2006 del 11 luglio 2006 recanti disposizioni generali sui Fondi strutturali; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del regolamento (CE) 1081/2006 e del Regolamento (CE) 1083/2006; la Circ. del Min. del Lav. e delle Politiche Sociali n. 41/2003 del 5 dicembre 2003; la Circ. n. 1 (prot. n. 34/3966/FP) del 27/06/2007 e sua integrazione n. 34/7164/FP del 3/12/2007 dell’Assessorato alla Formazione Professionale della Regione Puglia;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto del 27/09/2013 – Iscrizione al Programma Annuale dei finanziamenti PON;

EMANA

Il seguente BANDO DI SELEZIONE per titoli comparativi

Questa istituzione scolastica intende reclutare tutor per attività inerenti le azioni di seguito descritte, da realizzarsi nell'anno scolastico 2013/2014:

N.	Obiettivo C Azione 1	Destinatari	Durata del modulo	Compiti dell'esperto e caratteristiche richieste
1	La TERRA: il pianeta azzurro	Alunne/i delle classi 1 [^]	30 ore	<p>Docente di Scienze Matematiche esperto/a in didattica laboratoriale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ rilevare i bisogni formativi degli alunni; ❖ curare il registro didattico e di presenza annotando firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, orario di inizio e fine di ciascun incontro; ❖ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; ❖ interfacciarsi, con l'esperto, con il docente facilitatore per le procedure richieste dalla piattaforma e con il docente valutatore per strutturare i collegamenti con i consigli di classe di riferimento.
2	Forme in gioco	Alunne/i delle classi 2 [^]	30 ore	<p>Docente di Scienze Matematiche esperto in didattica laboratoriale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ rilevare i bisogni formativi degli alunni; ❖ curare il registro didattico e di presenza annotando firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, orario di inizio e fine di ciascun incontro; ❖ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; ❖ interfacciarsi, con l'esperto, con

				il docente facilitatore per le procedure richieste dalla piattaforma e con il docente valutatore per strutturare i collegamenti con i consigli di classe di riferimento.
3	Certificazione ECDL – Percorso START 1	Alunne/i delle classi 2 [^]	30 ore	Docente esperto/a esaminatore ECDL dovrà: ❖ rilevare i bisogni formativi degli alunni; ❖ curare il registro didattico e di presenza annotando firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, orario di inizio e fine di ciascun incontro; ❖ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; ❖ interfacciarsi, con l'esperto, con il docente facilitatore per le procedure richieste dalla piattaforma e con il docente valutatore per strutturare i collegamenti con i consigli di classe di riferimento.
4	Certificazione ECDL – Percorso START 2	Alunne/i delle classi 2 [^]	30 ore	Docente esperto/a esaminatore ECDL dovrà: ❖ rilevare i bisogni formativi degli alunni; ❖ curare il registro didattico e di presenza annotando firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, orario di inizio e fine di ciascun incontro; ❖ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; ❖ interfacciarsi, con l'esperto, con il docente facilitatore per le procedure richieste dalla piattaforma e con il docente valutatore per strutturare i collegamenti con i consigli di classe di riferimento.
5	Il Web-giornale: la redazione multimediale	Alunne/i delle classi 2 [^]	30 ore	Docente, con comprovate competenze nel coordinamento di gruppi di adolescenti, dovrà:

				<ul style="list-style-type: none"> ❖ rilevare i bisogni formativi degli alunni; ❖ curare il registro didattico e di presenza annotando firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, orario di inizio e fine di ciascun incontro; ❖ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; ❖ interfacciarsi, con l'esperto, con il docente facilitatore per le procedure richieste dalla piattaforma e con il docente valutatore per strutturare i collegamenti con i consigli di classe di riferimento.
6	Quello che le parole non dicono "dalla fiaba al teatro"	Alunne/i delle classi 2 [^]	50 ore	<p>Docente con comprovate competenze nella conduzione di laboratori teatrali con adolescenti dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ rilevare i bisogni formativi degli alunni; ❖ curare il registro didattico e di presenza annotando firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, orario di inizio e fine di ciascun incontro; ❖ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; ❖ interfacciarsi, con l'esperto, con il docente facilitatore per le procedure richieste dalla piattaforma e con il docente valutatore per strutturare i collegamenti con i consigli di classe di riferimento.
7	Certificazione "Trinity"	Alunne/i delle classi 3 [^]	50 ore	<p>Docente di Lingua Inglese con esperienza nella didattica laboratoriale finalizzata alla certificazione dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ rilevare i bisogni formativi degli alunni; ❖ curare il registro didattico e di presenza annotando firme dei partecipanti, degli esperti e la

				<p>propria, orario di inizio e fine di ciascun incontro;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; ❖ interfacciarsi, con l'esperto, con il docente facilitatore per le procedure richieste dalla piattaforma e con il docente valutatore per strutturare i collegamenti con i consigli di classe di riferimento.
8	Certificazione “Delf”	Alunne/i delle classi 3 [^]	50 ore	<p>Docente di Lingua Francese con esperienza nella didattica laboratoriale finalizzata alla certificazione dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ rilevare i bisogni formativi degli alunni; ❖ curare il registro didattico e di presenza annotando firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, orario di inizio e fine di ciascun incontro; ❖ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; ❖ interfacciarsi, con l'esperto, con il docente facilitatore per le procedure richieste dalla piattaforma e con il docente valutatore per strutturare i collegamenti con i consigli di classe di riferimento.
9	Certificazione “Dele”	Alunne/i delle classi 3 [^]	50 ore	<p>Docente di Lingua Spagnola con esperienza nella didattica laboratoriale finalizzata alla certificazione dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ rilevare i bisogni formativi degli alunni; ❖ curare il registro didattico e di presenza annotando firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, orario di inizio e fine di ciascun incontro; ❖ segnalare in tempo reale se il

				<p>numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;</p> <p>❖ interfacciarsi, con l'esperto, con il docente facilitatore per le procedure richieste dalla piattaforma e con il docente valutatore per strutturare i collegamenti con i consigli di classe di riferimento.</p>
--	--	--	--	---

Gli interessati dovranno **presentare domanda**

- **corredata di curriculum in formato europeo** compilato, a seconda del modulo per il quale ci si propone, nelle sezioni di seguito indicate:
 - **INFORMAZIONI PERSONALI**
 - **ESPERIENZA LAVORATIVA**
 - **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
 - **CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI**
 - **CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE**
 - **ALTRE CAPACITA' E COMPETENZE**
 - **PATENTE O PATENTI**
 - **ULTERIORI INFORMAZIONI**

- contenente in modo esplicito il titolo del modulo per il quale si partecipa alla selezione e la seguente dichiarazione:

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di informazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art. 7 della medesima legge.”

- entro e non oltre le ore 13.00 del **04/11/2013** (contenente in modo esplicito il titolo del modulo per il quale si partecipa alla selezione), con consegna diretta all'ufficio di Segreteria della Scuola.

Il Gruppo Operativo di Progetto esaminerà i curricula considerando quanto di seguito indicato:

1. titolo di studio;
2. altri titoli di specializzazione (diplomi post laurea, dottorati di ricerca, perfezionamenti);
3. partecipazione a corsi di formazione riconducibili alla tipologia dei moduli;
4. esperienze professionali di docenza in moduli, della tipologia richiesta, destinati agli alunni;
5. esperienze professionali di docenza in formazione dei formatori;
6. pubblicazioni;
7. precedenti partecipazioni ai PON;
8. patenti europee;
9. partecipazione ai progetti S.E.T., Mat@bel, ISS e ForTIC.

-
- Le ore di impegno saranno retribuite secondo la normativa vigente e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.
 - Il GOP si riserva di dividere le ore di docenza anche tra più tutor per i moduli di 50 ore.
 - Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto.
 - Le attività si svolgeranno secondo la calendarizzazione stabilita dal G.O.P. e si concluderanno entro il 31/08/2014. Prima dell'avvio delle stesse i tutor parteciperanno ad un incontro preliminare, nel corso del quale saranno condivise le linee ispiratrici dell'azione formativa e saranno presentati gli esperti che cureranno la realizzazione di ogni modulo.
 - I tutor, oltre ad effettuare le attività di coordinamento, saranno tenuti/e ad aggiornare periodicamente, sulla piattaforma INDIRE, l'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività; inoltre, dovranno, curare la raccolta della documentazione per predisporre gli strumenti utili a pubblicizzare le azioni di cui al presente avviso
 - L'esito del presente avviso sarà pubblicato all'albo della scuola.

f.to Il Dirigente Scolastico
(*prof.ssa Felicia POSITO*)